



Nom de la Matèria

ITALIÀ

1) TESTO:

1 La notizia pubblicata dal «Corriere della Sera», che la lingua italiana è
2 stata cancellata da tutte le conferenze stampa (salvo quelle del mercoledì)
3 tenute dai commissari dell'Unione Europea, e che quindi è stata esclusa dal
4 gruppo delle cosiddette lingue stabili dell'Unione, al quale appartengono
5 francese, inglese e tedesco, riveste una notevolissima importanza politica. Per
6 la prima volta, infatti, se non sbaglio, l'opinione pubblica italiana è informata per
7 un tramite che può definirsi ufficiale (la notizia è stata data dal portavoce del
8 presidente Barroso) che il nostro Paese non sarà tra le nazioni guida
9 dell'Unione ma occuperà un posto di seconda fila.

10 È questa una conclusione obbligata, dal momento che risulta davvero
11 molto difficile credere che un Paese la cui lingua è considerata poco importante
12 possa poi rivestire un ruolo politico primario. Ci sarà tempo domani per
13 discutere se un tale risultato fosse evitabile o invece fosse in un certo senso
14 scontato da sempre; oggi dobbiamo prendere atto di questo dato politico
15 decisivo: e cioè che dal far parte del gruppo dei principali iniziatori della
16 costruzione europea ne siamo diventati delle semplici comparse. Ma non si
17 tratta solo di questo. Attraverso la prospettiva della lingua siamo messi
18 d'improvviso di fronte a un ulteriore aspetto fondamentale della suddetta
19 costruzione europea, rimasto fin qui occultato dalla valanga di retorica che ci
20 viene abitualmente rovesciata addosso quando si parla di Europa. E cioè che
21 questa Europa non sembra destinata a diventare un vero soggetto
22 sopranazionale ma una struttura plurinazionale sottoposta alla leadership
23 permanente —e sia pure bisognosa di consenso— di un ristrettissimo gruppo di
24 Stati nazionali.



2) DOMANDE:

a) Comprensione del testo. Rispondete in lingua italiana alle domande che seguono: (2 punti)

1. Secondo l'autore, quali sono le conseguenze dell'esclusione della lingua italiana? _____

2. Considera l'autore che il processo di costruzione europea si fa in maniera giusta? Perché? _____

b) Vero o Falso? Indicate per ogni affermazione —sottolineando l'opzione giusta— se è vera o falsa: (2 punti; le risposte sbagliate restano punti)

- | | |
|---|--------------|
| 1. Mercoledì sarà l'unico giorno in cui si userà l'italiano | Vero / Falso |
| 2. Le lingue fondamentali dell'UE saranno il tedesco, il francese, l'inglese e l'italiano | Vero / Falso |
| 3. L'Italia è uno dei paesi iniziatori della costruzione europea | Vero / Falso |
| 4. L'opinione pubblica non era stata informata prima in modo ufficiale | Vero / Falso |



c) Indicate quali sono le 4 affermazioni che riflettono l'opinione dell'autore: (2 punti; le risposte sbagliate restano punti)

1. L'esclusione della lingua italiana non implica una perdita di peso politico dell'Italia.
2. Se la lingua italiana è esclusa vuol dire che l'Italia passa a un secondo piano.
3. La situazione creata dall'esclusione della lingua italiana era senza dubbio evitabile.
4. Quando si parla di Europa i politici sono realisti.
5. L'Europa non diventerà un vero soggetto sopranazionale.
6. L'Europa sarà governata costantemente da un gruppo ridotto di paesi.
7. È logico che l'inglese, il francese e il tedesco siano più usati dell'italiano nell'UE.
8. Se la lingua di un paese è importante vuol dire che il paese è importante

d) Cercate nel testo dei sinonimi per le parole o espressioni che seguono: (2 punti)

1. eliminata _____
2. fanno parte _____
3. enorme quantità _____
4. molto piccolo _____



e) Indicate, tra le due opzioni offerte, quella che ha un significato equivalente: (2 punti; le risposte sbagliate restano punti)

1. *se non sbaglio* (rigo 6):
a) se è vero ciò che dico
b) se non è vero ciò che dico
2. *invece* (rigo 13):
a) al suo posto
b) al contrario
3. *cioè* (rigo 15):
a) vale a dire
b) ecco è
4. *addosso* (rigo 20):
a) sopra
b) sotto