



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
**MAYORES DE 25 AÑOS**  
**Convocatoria 2004**

**SEGUNDA PARTE**

**FÍSICA**

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

El enunciado del ejercicio consta de dos opciones, cada una de las cuales incluye dos cuestiones y dos problemas. El alumno debe elegir una de las dos opciones y desarrollarla íntegramente; en caso de mezcla, se considerará como opción elegida aquella a la que corresponda la cuestión o problema que haya desarrollado en primer lugar. Cada una de las cuestiones y problemas será calificada entre 0 y 2,5 puntos, valorándose entre 0 y 1,25 puntos cada uno de los dos apartados de que constan. La puntuación del ejercicio, entre 0 y 10 puntos, será la suma de las calificaciones de las cuestiones y problemas de la opción elegida.

**Cuestiones**

Se valorarán los siguientes aspectos:

1. Comprensión y descripción cualitativa del fenómeno.
2. Capacidad de análisis de la situación planteada.
3. Identificación de las magnitudes necesarias para la explicación de la situación física propuesta.
4. Aplicación correcta de las relaciones entre las magnitudes que intervienen.
5. Utilización de diagramas, gráficas o esquemas que clarifiquen la exposición.
6. Precisión en el lenguaje, claridad conceptual y orden lógico.
7. La correcta resolución de la cuestión planteada.

**Problemas**

Se valorarán los siguientes aspectos:

1. Explicación de la situación física e indicación de las leyes a utilizar.
2. Descripción de la estrategia seguida en la resolución.
3. Utilización de diagramas, gráficas o esquemas que clarifiquen la exposición.
4. Expresión de los conceptos físicos en lenguaje matemático y realización adecuada de los cálculos.
5. Utilización correcta de las unidades y homogeneidad dimensional de las expresiones.
6. Interpretación de los resultados y contraste de órdenes de magnitud de los valores obtenidos.
7. Justificación, en su caso, de la influencia en determinadas magnitudes físicas de los cambios producidos en otras variables o parámetros que intervienen en el problema.
8. Orden en el desarrollo y presentación de los resultados.
9. Interpretación correcta de la información disponible en el enunciado: simplificaciones e idealizaciones tácitas o expresas, datos numéricos, etc.

**mas informacion en :**

acceso a la universidad para mayores de 25 años

**accesoalauniversidad.com**